

# Capítulo 1

## **La idea que casi todos hemos heredado**

Si se le pregunta a cualquier persona criada en un entorno cristiano —practicante o no— por qué vino Jesús al mundo, la respuesta suele ser casi automática: **Jesús vino a morir por nuestros pecados.** Es una frase que se repite desde hace generaciones. A veces con convicción, otras con dudas, otras sin haberla pensado demasiado. Pero está ahí, instalada en el imaginario colectivo, formando parte del paisaje mental de nuestra cultura.

Desde pequeños se ha escuchado que el ser humano es pecador, que ha fallado, que se ha separado de Dios y que hacía falta algo muy serio para arreglar ese desaguizado. Y ese “algo” fue la muerte de Jesús en la cruz. La idea es clara y contundente: **alguien tenía que pagar**, y ese alguien fue Él.

Dicho así, incluso suena noble, generoso y amoroso. Un inocente que se sacrifica por los demás. El problema no está en la intención de esa idea, sino en las consecuencias que tiene cuando se asienta en la mente. Porque si Jesús murió por mis pecados, la consecuencia concomitante es que soy un pecador, ergo algo no está bien en mí, ergo algo malo hice, ergo no estuve a la altura; ergo algo debo de pagar. Y aunque repita hasta la saciedad que “todo está perdonado”, suele quedar por dentro una sensación persistente de culpa, de deuda o de insuficiencia.

**La culpa, nos guste o no,  
nos viene dada en nuestra cultura.**

Esta sensación no siempre es evidente. A veces se disfraza de autoexigencia, de perfeccionismo, de necesidad de hacerlo todo bien o de miedo a equivocarse. Con el tiempo, muchos acaban aceptando esa incomodidad como algo normal, como si la culpa formara parte inevitable de la condición humana. Como si viniera de serie. Y aquí conviene detenerse un momento y hacerse una pregunta sencilla, casi ingenua, pero profundamente honesta:

Si Jesús murió por nuestros pecados...

¿por qué la culpa sigue tan viva?

¿por qué seguimos castigándonos?

¿por qué seguimos castigando a otros?

¿por qué seguimos necesitando que alguien tenga la culpa de algo?

La confusión aumenta cuando se intenta suavizar la idea: si Jesús murió por nuestros pecados, y ya estamos salvados, **¿por qué seguimos viviendo como si no lo estuviéramos?**

Este libro no parte de la premisa de que “la gente no cree lo suficiente” ni de que “falta fe”. Parte de algo más simple y, quizá, más incómodo: **tal vez el mensaje se entendió mal desde el principio**. Y esto es importante aclararlo desde el inicio: no se trata de que Jesús esté equivocado, sino de que la interpretación que se ha hecho de su mensaje puede no ser la correcta.

*Un Curso de Milagros* señala que:

*Se han estado aceptando premisas falsas, las cuales se han estado enseñando y se estarán enseñando a otros.<sup>1</sup>*

Durante siglos, el cristianismo ha puesto el foco casi exclusivo en la muerte de Jesús como el acto central de la salvación. Sin embargo, se ha hablado mucho menos de algo igualmente esencial: **lo que vino a enseñar**. De hecho, la mayoría de las personas saben cómo murió Jesús, pero muy pocas sabrían explicar qué método enseñó para liberarse de la culpa. Y eso resulta, como mínimo, llamativo. Porque si el problema del ser humano fuera simplemente creer que alguien murió por él, el asunto debería estar resuelto hace tiempo. Sin embargo, la experiencia cotidiana muestra otra cosa: que **la culpa no desaparece por creer**, que **el miedo no se disuelve aceptando dogmas** y que **el sufrimiento no se desvanece por asentir a una doctrina**. Algo, evidentemente, no está funcionando como se esperaba.

Este libro no comienza afirmando que todo lo anterior sea falso. Comienza proponiendo algo más prudente y honesto: **quizá se ha puesto el acento donde no era**. Tal vez Jesús no vino principalmente a morir. Tal vez vino a **enseñar**. Y si eso fuera así —aunque solo se contemple como posibilidad— entonces surge una pregunta inevitable que marcará el recorrido de estas páginas:

**¿Qué vino a enseñar exactamente?**

---

<sup>1</sup> HLC T6.2 [7] 24 \* UCDM T6-I.4:5 \* Urtext, p.243